



# DIPLOMATURA EN INTELIGENCIA EMOCIONAL APLICADA A LA PRÁCTICA DOCENTE

PROGRAMA DEL CURSO



## Acerca del curso

El/la egresado/a del curso de Inteligencia Emocional Aplicada a la Práctica Docente estará capacitado/a para integrar habilidades emocionales en contextos escolares, fortaleciendo su rol pedagógico y relacional dentro de la institución educativa. A lo largo del curso, adquirirá herramientas para reconocer, comprender y autorregular emociones, mejorar la comunicación, construir vínculos positivos y gestionar conflictos de manera efectiva. Este curso es ideal para quienes deseen enriquecer su práctica educativa promoviendo climas escolares saludables desde una perspectiva emocional.



## ¿A quien va dirigido?

- Docentes de todos los niveles educativos que busquen fortalecer su labor pedagógica desde una perspectiva emocional.
- Auxiliares docentes, preceptores y personal de apoyo escolar interesados en mejorar la convivencia institucional.
- Equipos de orientación y formadores que deseen incorporar herramientas de inteligencia emocional en su trabajo cotidiano.



## Perfil Profesional

**Al finalizar el curso, el/la egresado/a será capaz de:**

- Reconocer los fundamentos y componentes de la inteligencia emocional aplicados al ámbito educativo.
- Identificar y gestionar sus propias emociones en situaciones escolares complejas.
- Promover vínculos saludables con estudiantes, familias y colegas, favoreciendo climas emocionales positivos en el aula.
- Aplicar técnicas de comunicación asertiva, escucha activa y resolución de conflictos.
- Ejercer la escucha como una competencia profesional para acompañar de forma empática e institucionalmente eficaz.

## Características generales



### Modalidad

Online



### Duración

6 meses



### Nivel de dificultad

Bajo



### Dedicación

Moderada

## Pre-requisitos



### Conocimientos previos

No se requieren conocimientos previos específicos. Es recomendable contar con experiencia o desempeño actual en ámbitos educativos o de acompañamiento institucional.



### Requerimientos técnicos

- Dispositivo con acceso a internet (computadora, notebook, tablet o celular).
- Conexión estable para visualizar los contenidos asincrónicos y realizar actividades en el campus virtual.
- Navegador actualizado (Google Chrome o Mozilla Firefox).

## **Módulo 1: Fundamentos de la inteligencia emocional**

- Orígenes y evolución del concepto de inteligencia emocional
- Componentes del modelo de Daniel Goleman
- Diferencias entre inteligencia emocional e inteligencia cognitiva
- Bases neurobiológicas de las emociones: cerebro racional y emocional
- Importancia de la inteligencia emocional en el ámbito escolar

## **Módulo 2: Autoconocimiento y autorregulación emocional del docente**

- La conciencia emocional como punto de partida del desarrollo personal
- Identificación y comprensión de emociones propias en contextos educativos
- Autorregulación emocional: estrategias para el manejo del estrés docente
- Impacto de la gestión emocional en la toma de decisiones pedagógicas
- Diseño de un plan de bienestar emocional docente

## **Módulo 3: Empatía, vínculos y clima emocional en el aula**

- La empatía como habilidad docente esencial: dimensiones y desarrollo
- Clima emocional del aula: factores que lo favorecen o lo deterioran
- Vínculos positivos con estudiantes, familias y colegas
- Regulación emocional compartida y rol del docente como referente afectivo
- Promoción del respeto y la inclusión a través del vínculo

## **Módulo 4: Habilidades sociales y resolución de conflictos escolares**

- Comunicación asertiva: claves para expresarse con claridad y respeto
- Escucha activa y estrategias de negociación escolar
- Prevención y abordaje emocional de conflictos en el aula
- Manejo emocional en situaciones de crisis o violencia escolar
- Modelado de habilidades sociales y competencias ciudadanas

## **Módulo 5: Educación emocional en la práctica pedagógica**

- La educación emocional como derecho y como herramienta pedagógica
- Diseño de propuestas didácticas con enfoque emocional transversal
- Integración de la inteligencia emocional al currículo escolar
- Evaluación de aprendizajes emocionales: indicadores y metodologías
- El rol del docente y del auxiliar docente como agentes de alfabetización emocional

## **Módulo 6: La escucha como competencia emocional y profesional**

- La escucha como eje de la inteligencia interpersonal
- Escucha activa, estratégica y emocional en contextos educativos
- Barreras internas y externas que limitan la escucha docente
- Escuchar para comprender, contener y acompañar
- Prácticas de escucha institucional: del aula al equipo escolar

Aprender  
\*Online



UNIVERSIDAD  
TECNOLÓGICA  
NACIONAL  
FACULTAD REGIONAL  
RECONQUISTA

[aprenderonline.frrq.utn.edu.ar](http://aprenderonline.frrq.utn.edu.ar)



Aprender Online se reserva el derecho de modificar este programa, o cualquiera de los componentes del curso, cuando lo considere necesario a fin de generar mejoras o actualizaciones.